



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

ASSOCIAZIONE ZEROSEI IMPRESA SOCIALE

NA1A34900V

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola ASSOCIAZIONE ZEROSI IMPRESA SOCIALE è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **28/10/2022** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **460** del **03/11/2022** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **04/11/2022** con delibera n. 60*

Anno di aggiornamento:

2022/23

Triennio di riferimento:

2022 - 2025



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 2 Caratteristiche principali della scuola
- 3 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 4 Risorse professionali



Le scelte strategiche

- 5 Aspetti generali



L'offerta formativa

- 6 Traguardi attesi in uscita
- 7 Insegnamenti e quadri orario
- 8 Curricolo di Istituto
- 9 Valutazione degli apprendimenti
- 10 Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- 12 Piano per la didattica digitale integrata



Organizzazione

- 13 Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 14 Piano di formazione del personale docente
- 15 Piano di formazione del personale ATA



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'ASSOCIAZIONE ZEROSEI (SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA) opera in un contesto sociale ed economico produttivo ,negli ultimi anni si è vista l'introduzione nel tessuto sociale di persone di diversa etnia.

La scuola Zerosei nasce a Marigliano (Na) il primo settembre 1994 dalla passione per l'insegnamento dell'allora titolare PATRIZIA PANAGIA, basata sull'amore e sul rispetto per l'infanzia , passione trasmessa all'attuale titolare nonché figlia SIMONA DEVASTATO.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

ASSOCIAZIONE ZEROSEI IMPRESA SOCIALE (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	NA1A34900V
Indirizzo	VIA RISORGIMENTO N 45 MARIGLIANO MARIGLIANO 80034 MARIGLIANO
Telefono	0818854382
Email	scuolamaternazerosei06@gmail.com
Pec	

Approfondimento

La scuola dell'infanzia Zerosei concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psico-motorio, cognitivo, morale e sociale dei bambini, promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento ma soprattutto mira ad assicurare una effettiva uguaglianza delle opportunità educative.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	1
Servizi	Mensa Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti in altre aule	1

Approfondimento

La scuola Zerosei per i 25 anni di attività ha avviato un processo di modernizzazione dell'ambiente di apprendimento che è di supporto ad una didattica efficace ed innovativa.

Nella struttura sono presenti un salone e/o refettorio, due aule studio, un aula gioco tanto spazio esterno attrezzato



Risorse professionali

Docenti	3
Personale ATA	3

Approfondimento

La scuola dell'infanzia Zerosei si avvale di un organico(personale docente e non docente) che viene annualmente assegnato in base alle esigenze determinate dal numero degli iscritti e delle classi funzionanti.

Per rendere efficiente l'attività di progettazione, realizzazione, monitoraggio dell'azione educativo-didattica, il collegio definisce l'attribuzione di incarichi a gruppi di lavoro mirati alla realizzazione del PTOF.



Aspetti generali

La scuola dell'infanzia - ASSOCIAZIONE ZEROSEI - si propone come luogo privilegiato ma anche come luogo di innovazione e centro di aggregazione relazionale, punto di riferimento per gli alunni e le loro famiglie e per ciascuno dei suoi operatori.

Le finalità prioritarie che la scuola si prefigge è quella di garantire ai suoi allievi:

- 1) la valorizzazione delle rispettive potenzialità;
- 2) lo star bene tra i pari e con gli adulti;
- 3) il diritto al successo formativo e alla migliore realizzazione di se stessi in relazione alle specificità di tutti e di ciascuno.



Traguardi attesi in uscita

Infanzia

Istituto/Plessi	Codice Scuola
ASSOCIAZIONE ZEROSEI IMPRESA SOCIALE	NA1A34900V

Competenze di base attese al termine della scuola dell'infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza.

Il bambino:

- riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui;
- ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto;
- manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percepisce le reazioni ed i cambiamenti;
- condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici;
- ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali;
- coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza;



Insegnamenti e quadri orario

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: ASSOCIAZIONE ZEROSI IMPRESA SOCIALE
NA1A34900V (ISTITUTO PRINCIPALE)

40 Ore Settimanali



Curricolo di Istituto

ASSOCIAZIONE ZEROSEI IMPRESA SOCIALE

SCUOLA DELL'INFANZIA

Approfondimento

A partire dal curricolo della scuola dell'infanzia i docenti in stretta collaborazione , individuano le esperienze di apprendimento , le scelte didattiche e le strategie più significative ed idonee a sviluppare le capacità e le competenze del bambino da 3 a 6 anni.

I traguardi previsti per ciascuna competenza , non rappresentano tappe rigide ma vogliono essere un supporto per sostenere e guidare le insegnanti nell'affiancare i percorsi di apprendimento dei bambini nel corso dei tre anni scolastici.

Le scelte metodologiche e didattiche saranno oggetto di momenti di incontro, riflessione e conforto da parte del Team docente.



Valutazione degli apprendimenti

Ordine scuola: SCUOLA DELL'INFANZIA

ASSOCIAZIONE ZEROSEI IMPRESA SOCIALE - NA1A34900V

Criteri di osservazione/valutazione del team docente (per la scuola dell'infanzia)

LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA HA UN RUOLO IMPORTANTISSIMO E NASCE DALL'OSSERVAZIONE DEL BAMBINO SECONDO L'USO DI DIVERSI INDICATORI CHE FANNO RIFERIMENTO AI VARI CAMPI DI ESPERIENZA. LA VALUTAZIONE DUNQUE, PRECEDE, ACCOMPAGNA E SEGUE I PERCORSI CURRICOLARI, ASSUMENDO UNA PREMINENTE FUNZIONE FORMATIVA, DI ACCOMPAGNAMENTO DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO E DI STIMOLO AL MIGLIORAMENTO CONTINUO.

Criteri di valutazione delle capacità relazionali (per la scuola dell'infanzia)

LA VALUTAZIONE DELLE CAPACITA' RELAZIONALI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E' VOLTA AD OSSERVARE LA CAPACITA' DEL BAMBINO DI RICONOSCERSI, ESPRIMERSI ED AVVERTIRE NEGLI ALTRI PROPRI STATI D'ANIMO E COMPORTAMENTI . PER QUESTO IL BAMBINO DOVREBBE AVERE SVILUPPATO FIDUCIA IN SE E NEI PROPRI LIMITI E DOVREBBE RICONOSCERE LE REGOLE DI COMPORTAMENTO ED IL RISPETTO VERSO GLI ALTRI E L'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA . I DOCENTI DESCRIVONO IN UN PROFILO INDIVIDUALE, AL TERMINE DEI 3 ANNI DI FREQUENZA, IL LIVELLO RAGGIUNTO DA CIASCUN BAMBINO IN RELAZIONE AD IDENTITA' , AUTONOMIA E CITTADINANZA, UNITA ALLE COMPETENZE. TALE PROFILO VIENE PRESENTATO AI DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA ED AI GENITORI.



Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica

LA DIMENSIONE INCLUSIVA DELLA NOSTRA SCUOLA SI BASA SU ALCUNI CONCETTI FONDAMENTALI:

- GLI ALUNNI IMPARANO CON DIVERSI STILI DI APPRENDIMENTO E POTENZIALITA'
- LA DIVERSITA E' UN PUNTO DI FORZA CHE VA COMPRESA E VALORIZZATA
- LE DIVERSITA' HANNO BISOGNO DI STRUMENTI OPPORTUNI E METODI FLESSIBILI (SE NON IMPARO NEL MODO IN CUI INSEGN, INSEGNAMI NEL MODO IN CUI IMPARO)
- LA DIDATTICA DEVE ESSERE PERSONALIZZATA IN FUNZIONE DEI BISOGNI DEGLI ALUNNI
- L'APPRENDIMENTO SI INTENSIFICA CON LA COOPERAZIONE TRA ALLIEVI,INSEGNANTI,GENITORI E COMUNITA'.

Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

Dirigente scolastico
Docenti curricolari
Docenti di sostegno
Personale ATA
Famiglie
Studenti

Modalità di coinvolgimento delle famiglie



Ruolo della famiglia

IL RUOLO DELLA FAMIGLIA E' IMPORTANTISSIMO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E CAMMINA DI PARI PASSO CON ESSA.

Modalità di rapporto scuola-famiglia

- Informazione-formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva
- Coinvolgimento in progetti di inclusione
- Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante



Piano per la didattica digitale integrata



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

ricezione posta in entrata e invio posta in uscita, iscrizioni alunni circolari , convocazioni, contabilità , aggiornamento dati e assenze alunni

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Modulistica da sito scolastico scuolamaternazerosei06@gmail.com



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: formazione continua

la formazione dei docenti della scuola dell'infanzia ha come finalità l'aggiornamento della preparazione professionale attraverso l'approfondimento della conoscenza dello sviluppo infantile secondo le più recenti ricerche in campo neuro-psico-pedagogico e sociologico. I percorsi formativi affrontano diversi argomenti portando riflessioni pedagogiche su metodologie e strategie didattiche , nuovi strumenti per l'apprendimento , capacità relazionali per il lavoro in team e con le famiglie.

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Mappatura delle competenze

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola



Piano di formazione del personale ATA

processi di innovazione

Descrizione dell'attività di formazione	La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica
---	---

Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
-------------	------------------------------------

Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
--------------------	--

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--